

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность - 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград
2018 год

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Осинская Оксана Николаевна, преподаватель _____

Кулакова Галина Александровна, преподаватель _____

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ КО СШОР
по спортивным единоборствам
имени олимпийских чемпионов
Анатолия и Сергея Белоглазовых
Д.А. Туманов
_____ 2018 года



Рассмотрено на заседании П(Ц)К

профессиональная

дисциплины

Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю

Директор ГБОУ КО УОР



Н.А. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	6
3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

–Овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

–Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;

–Обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

–Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

–Сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно- правовых форм.

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;

Трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация Практики включает три этапа:

- *первый этап*- подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами факультета СПО для организации практики;
- *второй этап*- текущая работа, осуществляемая в период Практики студентов;
- *третий этап*- этап проведения итогов производственной (преддипломной) практики.

Объем практики и виды практического обучения

Коды компетенций		Содержание работ	Формы и методы контроля
ОК	ПК		
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.6.	<p>Знакомство с базой практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения; - изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов; - инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; - знакомство с материально-технической базой. <p>Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; физкультурно-спортивных мероприятий; врачебно-медицинского контроля; организации воспитательной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального плана работы - составление характеристики базы практики

ОК 1. ОК 2. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.4.	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	- запись в самоанализе деятельности - наблюдение
ОК 2. ОК 4.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий: - разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС; - разработка группового этапного плана подготовки в ИВС; - разработка группового годичного плана подготовки в ИВС	- оценка планов-конспектов УТЗ - оценка этапного плана подготовки - оценка годичного плана
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.2.	Проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 8). Проведение контрольного учебно- тренировочного занятия.	оценка за проведение УТЗ; запись в самоанализе; наблюдение
ОК 7. ОК 10. ОК 11.	ПК 3.5 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Участие в исследовательской деятельности: проведение психолого- педагогического исследования межличностных отношений в прикрепленной группе и определение статуса личности спортсмена методом социометрии; Исследование уровня физической подготовленности занимающихся	- оценка социоматрицы выборов - протоколы результатов тестирования с анализом и выводами
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10 ОК 11	ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.5	Участие в организации и проведении спортивно- массовых мероприятий и соревнований	-справка об участии и организации и судействе соревнований
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9	ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Систематизация педагогического опыта в области ФК и С на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- выполнение самоанализа деятельности; - разработка рекомендаций;
ОК 1 ОК 5 ОК 6	ПК 1.8	Оформление отчетной документации	Подготовка пакета отчетных документов; аттестационный лист и характеристика

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие баз практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также имеющих оборудованные рабочие места, которые удовлетворяют требованиям действующих Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С руководителями баз практики заключаются договоры, студенты направляются для прохождения практики согласно графику организации учебного процесса и при наличии направлений от учебного заведения.

Оборудование и инструменты:

- рабочее место студента-практиканта;
- нормативные требования СанПин;
- комплект учебно-методической документации;
- проекты календарно-тематического планирования;
- дидактические материалы;
- методические разработки;
- методические плакаты;
- наглядные пособия;
- учебные пособия;
- научно
- популярная и художественная литература;
- методические пособия, рекомендации и журналы;
- соответствующая методическая литература;
- справочная литература, словари;
- мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- экран;
- демонстрационное оборудование;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, сканер, плазменный телевизор с USB; доска с освещением; информационные стенды.

4.2. Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Основные источники:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика/ Учебник , 3-е изд. стереотипное: под ред. Крючек Е.С., Терехиной Р.Н., –М.: Академия 2014.-288с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание/ учебник -3 изд. стереотипное: под ред. Литвинова А.А., –М.: Академия, 2014.-272с
3. С.А. Полиевский «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» издательский центр «Академия»2014г.

4. Л.К. Караулова, Н.А.Красноперова, М.М.Расулов. Физиология физического воспитания и спорта Изд. Центр «Академия» 2014г.
5. Х.К. Холодов, В.С. Кузнецов «Теория и методика физической культуры и спорта» Издательский центр «Академия» 2014г.
6. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 « О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 г.Москва «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»(ГТО)».
8. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта Подвижные игры: Учебник 2014 г.
9. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта Подвижные игры: Учебник 2014 г.
10. Блеер А.Н. Терминология спорта толковый словарь - справочник.
11. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
12. Паутов Ю. С., Иванова В. Н. Физическое воспитание в оздоровительном лагере: учебное пособие Алт. гос. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 327 с.
13. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. 2017 г.: Учебное пособие Аэробика
14. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие. 2017г.
15. Г.В. Янковский Легкая атлетика Теория и методика обучения базовым видам спорта :Учебник. 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
2. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
3. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2006.
4. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3- изд., стер. – М.: Академия, 2006.
5. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004.
6. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2005.
7. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
8. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. – М.: Академа, 2006.

9. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2005.
10. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011.
11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2006.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.
13. Верёвкин В. П. Мини-футбол на уроке физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2004.
14. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнения: Учебное пособие. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2002.
15. Губа В. П., Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
16. Дронов В. Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста. Метод. Пособие. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2005.
17. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010.
18. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. – М.: Академия, 2004.
19. Кильченко В. А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочнометодическое руководство. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001.
20. Клещев Ю. Н. Волейбол. Школа тренера. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
21. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.– М.: Советский спорт, 2012.
22. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. – М.: Советский спорт, 2007.
23. Монаков Г. В. Подготовка футболиста: теория и практика. – М.: Советский спорт, 2005.
24. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М.: Академия, 2009.
25. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. _ М.: Академия, 2012.
26. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.
27. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
28. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Пресс, 2006.

29. Раменская Т. И. Юный лыжник. Учебно-популярная книга о многолетней подготовке лыжников-гонщиков. – М.: СпортАкадемПресс, 2004.
30. Семёнов А. Г., Прохорова М. В. Греко-римская борьба: Учебник. – М.: Олимпия Пресс, 2005.
31. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2008-2010
32. Смирнов А. А. Искусство и основные принципы смазки лыж. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
33. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. – М.: Физическая культура и спорт, 2007.
34. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / Под ред. В. В. Гожины и О. Б. Малкова. – М.: Физическая культура и спорт, 2005.
35. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.-метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации; <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/

<http://www.fizkult-ura.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (преддипломной):

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми колледжем. В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе

выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Направление на практику;
- Индивидуальное задание на преддипломную практику;
- Дневник о прохождении практики;
- Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;
- Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Отчет (пояснительная записка) по производственной практике является обязательным документом, который представляет собой:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя *(например, нормативно-правовую базу, технологию бухгалтерских операций, схемы документооборота и отражение операций по счетам бухгалтерского учета и т.д.)*;
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений *(например, копии бухгалтерский и кассовых документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно)*.

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого студента.